



CliPS Lab www.clipslab.org

Clinical and Professional Skills simulation Lab
Centro Studi e Ricerche in Medicina Generale - www.csermeg.it

Via M. Praga 22, 20900 MONZA (MB) - ITALY P.I. 00989620968

L'insegnamento della Medicina Generale nel 2° anno di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano Bicocca sede di Monza

(a cura di Enrico Beretta e Marina Bosio)

Introduzione

Nel 2009 è stato introdotto all'Università Bicocca di Milano con sede a Monza, per gli studenti del 2° anno del corso di laurea in Medicina e Chirurgia, il corso "Medicina e Società". Questo corso prevede un modulo di tirocinio in Medicina Generale dal titolo "Medico e Paziente nell'Assistenza Primaria". Il corso Medicina e Società prevede anche un modulo di Storia della Medicina ed uno di Tecniche di Comunicazione.

Obiettivo del corso

L'obiettivo generale del corso è di offrire allo studente, prima di entrare in corsia, un punto di vista differente sulla persona sana o malata nella sua complessità. Ciò al fine di iniziare lo studente ad una visione olistica della persona, imparando a valutare oltre agli aspetti biologici, anche quelli psicologici, sociali e relazionali.

In quest'ottica, il contesto della Medicina Generale offre un'importante opportunità di confronto con la persona sana/malata nel suo abituale contesto e nella sua complessità.

Lo studente inizia così a toccare con mano la realtà della persona e non solo della malattia, il ruolo del medico e della medicina concepiti non solo come pratica scientifica asettica, bensì come una pratica culturale legata al contesto in cui si opera.

Articolazione corso ed obiettivi specifici

Il corso è articolato in una lezione introduttiva, in un periodo di frequenza per 16 ore (1 settimana) nello studio del MMG e in un incontro finale di valutazione del tirocinio.

La lezione introduttiva è incentrata su tre gruppi di argomenti: 1) Cultura salute e malattia 2) Medicalizzazione della vita 3) Determinanti sociali.

Nell'incontro finale, viene adottata la tecnica dei "buzz-group" con gli studenti divisi in gruppi ai quali viene affidato un mandato.

Gli obiettivi specifici del tirocinio sono:

- 1) Approccio al paziente in Medicina Generale
 - a) Osservare l'approccio "bio-psico-sociale"
 - b) Osservare l'importanza, nelle decisioni del MMG degli aspetti extraclinici
 - c) Disease-Illness-Sickness (oggettività-soggettività-socialità)
- 2) Consumismo medico
 - a) Mercato della salute, disease mongering, medicalizzazione della persona sana
 - b) Informazione scientifica rivolta al paziente (riviste, giornali, web...)
 - c) Informazione scientifica rivolta al medico.
- 3) Determinanti sociali della salute
 - a) Stili di vita, condizioni socioeconomiche, grado di istruzione, reti sociali, disponibilità di servizi...
 - b) Contesti culturali ed economici di provenienza (migranti)
 - c) La fragilità: l'anziano, il cronico, il paziente con disagio psichici, ...

Strumenti di valutazione dello studente

Alla fine dell'esperienza di tirocinio lo studente deve preparare alcuni brevi componimenti sui seguenti temi:

- 1) Descrivi una o più situazioni in cui hai individuato l'influenza dei determinanti sociali sulla salute/malattia di qualche persona
- 2) Descrivi un paziente "fragile" che hai osservato durante il tirocinio
- 3) Descrivi una situazione o un caso in cui durante il tirocinio hai osservato un esempio di medicalizzazione della salute.

Esame finale

Per l'esame finale lo studente deve aver letto:

- *"Lettera a un medico sulla cura degli uomini"* di Cosmacini e Satolli
- *"Salute, malattia e potere"* di Roberto Satolli
- *"I determinanti sociali della salute"* a cura di Wilkinson e Marmot
- *"La necessità di un nuovo modello di medicina: una sfida per la biomedicina"* di George L. Engel. Science 1977

Utilizzo dei "Buzz groups" nell'incontro finale in aula

Al termine del tirocinio dal MMG è previsto un incontro finale in aula con l'obiettivo di discutere e puntualizzare (anche con il racconto di "storie") quanto emerso durante la frequenza degli studi dei MMG.

Per raggiungere l'obiettivo di coinvolgere tutti gli studenti nel raccontare la loro esperienza, viene adottata la metodologia dei "buzz groups". Gli studenti vengono divisi in 9 gruppi di circa 7 – 8 studenti. Ogni gruppo deve rispondere ad una delle seguenti tre domande:

- 1) Pensate ai determinanti extraclinici della salute e in base all'esperienza vissuta esplicitate l'influenza che essi possono avere sui pazienti e sull'operare del medico.
- 2) Descrivete le caratteristiche del paziente fragile in base a quanto evidenziato dalla vostra esperienza
- 3) La medicalizzazione: la vostra percezione nell'esperienza vissuta.

Tutti i gruppi inoltre rispondono a: "Cosa ho imparato da questa esperienza di tirocinio in MG".

Infine, un rappresentante di ogni gruppo relaziona a tutta l'aula quanto emerso dalla discussione con i colleghi sintetizzando i punti principali emersi e raccontando storie di casi particolari.

La metodologia del "buzz group" offre la possibilità di coinvolgere tutti gli studenti nel lavoro di revisione e di puntualizzazione dei contenuti emersi durante l'esperienza di tirocinio nello studio del MMG.